



# PROGRAMA

VIII Congreso Internacional de Educación Médica

VII Congreso Internacional de Simulación en Educación Médica

# SALUD Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES: INNOVACIÓN PARA EL FUTURO

HOTEL EL CID CASTILLA  
DEL 18 AL 22 DE JUNIO 2024



Eje 1	Salud ¿para qué y para quienes?
Eje 2	Salud y crisis del pensamiento determinista, la sociedad del desconocimiento y la complejidad como reto formativo.
Eje 3	La necesidad de transformar la educación de los profesionales de la salud hacia un sistema de educación superior con una proyección al futuro.
Eje 4	La relevancia de los centros modélicos de medicina académica para la atención primaria de la salud.
Eje 5	Nuevos futuros en la formación para la complejidad, educación ecosistémica, la organización y la tecnología.
Eje 6	Nuevas fronteras en la medicina.

# Martes 18 de junio de 2024

Los Tapices	Reino de Granada	Reino de Aragón	Teatro El Cid	La Concha
-------------	------------------	-----------------	---------------	-----------

12:00 - 13:00				
13:00 - 14:00				
14:00				
15:30 - 18:00		<b>Taller</b> "Estrategias de intervención eficaces para el tratamiento del síndrome del estudiante con procrastinación académica crónica" <i>Carlos Amadeo García</i>	<b>Taller</b> "De la experiencia docente al artículo científico" <i>Jorge E. Valdez</i> <i>Mildred López</i>	<b>Asamblea General de Asociados AMFEM A.C.</b> (Evento privado para directores)
18:00 - 18:30				
19:00 - 19:30	Ceremonia de Inauguración			
20:00 - 22:30				Cena de Bienvenida

# Miércoles 19 de junio de 2024

## Eje 1. Salud ¿para qué y para quienes?

## Eje 2. Salud y crisis del pensamiento determinista, la sociedad del desconocimiento y la complejidad como reto formativo

Los Tapices

Reino de Granada

Reino de Aragón

Teatro El Cid

Doña Sol

8:30 - 9:15	<p><b>Conferencia Magistral</b> "La salud en el futuro de México" <i>Octavio Gómez</i></p>				?
9:15 - 9:35	<p><b>Fotografía Oficial</b></p>				
9:35 - 10:00	<p><b>Inauguración Área Comercial</b></p>				
10:00 - 10:45	<p><b>Conferencia</b> "La salud planetaria como parte de la responsabilidad social de las escuelas de medicina" <i>Julien Poitras</i></p>	<p><b>Presentación del libro</b> "Aprendizaje de la atención Primaria de la Salud" <b>Comentan:</b> <i>Leobardo Cuevas</i> <i>Domingo Vázquez</i> Hora:10:00 -10:45</p>	<p><b>Conferencia</b> "Complejidad, atención primaria y educación médica" <i>Goncal Mayos</i></p>	<p><b>PK 1</b> Hora: 10:00 - 11:00</p>	<p><b>PK 8</b> Hora: 10:00 - 11:00</p>
10:45					
11:00 - 112:00	<p><b>Mesa Panel</b> "Una sola salud para la vida sostenible del planeta" <b>Coordina: René Crocker</b> <i>Julien Poitras</i> <i>Felipe Lozano</i> <i>Liliana Arias</i></p>	<p><b>Conferencia</b> "Espacio de práctica médica segura, que hemos hecho y hacia dónde debemos ir" <i>Mónica del Carmen Preciado</i></p>	<p><b>Mesa Panel</b> "Implicaciones para la formación en la sociedad del desconocimiento y la complejidad" <b>Coordina: Luis Felipe Abreu</b> <i>Goncal Mayos</i> <i>Ramón Esperón</i> <i>Haydeé Parra</i></p>	<p><b>PK 2</b> Hora: 11:00 - 12:00</p>	<p><b>PK 9</b> Hora: 11:00 - 12:00</p>
12:00 - 12:45	<p><b>Conferencia</b> "¿Cómo mejorar la formación en bioética?" <i>Carlos Viesca</i></p>	<p><b>Conferencia</b> "Diversidad, equidad y justicia en la educación médica" <i>Liliana Arias</i></p>	<p><b>Conferencia</b> "La sociedad del desconocimiento, la incertidumbre y la complejidad, implicaciones para la educación superior" <i>Antoni Brey</i></p>	<p><b>PK 3</b> Hora: 12:00 - 13:00</p>	<p><b>PK 10</b> Hora: 12:00 - 13:00</p>
12:45 - 14:00	<p><b>Mesa Panel</b> "¿Cómo desarrollar las humanidades y la ética para la salud?" <b>Coordina: Mayela Rodríguez</b> <i>Carlos Viesca</i> <i>Alfredo Díaz</i> <i>Haydeé Parra</i></p>	<p><b>Mesa Panel</b> "Violencias en las residencias médicas" <b>Coordina: Liz Hamui</b> <i>María Alejandra Sánchez</i> <i>Tania Vives</i> <i>Francisco Paz</i></p>	<p><b>Mesa Panel</b> "Educar para la complejidad y la autorrealización" <b>Coordina: Ramón</b> <i>Esperón</i> <i>Antoni Brey</i> <i>David Servín</i> <i>Antonio Barajas</i></p>	<p><b>PK 4</b> Hora: 13:00 - 14:00</p>	<p><b>Presentación del libro</b> "La formación del personal de salud en México" Comentan: <i>Cristina Ortiz</i> <i>René Crocker</i> Hora:13:00-13:45</p>
14:00 - 14:30	<p><b>Visita y evaluación de carteles</b></p>				
14:30 - 15:30	<p><b>Comida</b></p>				
15:30 -18:30		<p><b>Taller</b> "Simulación Virtual" <i>María de J. García</i> <i>Margarita Melgoza</i> <i>Guillermo Yanowsky</i></p>	<p><b>Taller</b> "Modelo para la formación integral y bienestar de los profesionales de la salud" <i>Haydeé Parra</i> <i>Akemy Harumy Tsuyi Loya</i></p>	<p><b>PK 5</b> Hora: 15:30 - 16:30</p>	<p><b>Taller</b> "Cuidado de la salud en los entornos donde viven y trabajan las personas" <i>René Crocker</i> <i>Carlos López</i> <i>Cristina García</i></p>
			<p><b>PK 6</b> Hora: 16:30 - 17:30</p>		
			<p><b>PK 7</b> Hora: 17:30 -18:30</p>		
20:00 - 21:00	<p><b>Cena Libre</b></p>				

Eje 3 La necesidad de transformar la educación de los profesionales de la salud hacia un sistema de educación superior con una proyección al futuro					
Eje 4. La relevancia de los centros modélicos de medicina académica para la atención primaria de la salud					
Los Tapices	Reino de Granada	Reino de Aragón	Teatro El Cid	Doña Sol	
6:00 - 7:00 Caminata por la Playa Con el Presidente. Cita: la Concha					
8:30 - 9:15	<p><b>Conferencia Magistral</b> "La carga global de la enfermedad y su utilidad en la formación de recursos humanos en salud" <i>Rafael Lozano</i></p>	<p><b>Torneo, Resolución de Casos Clínicos con Pacientes Virtuales Estandarizados, AMFEM 2024.</b> Evento cerrado</p>			
9:15 - 10:30	<p><b>Mesa Panel</b> "Desarrollo de las competencias del educador médico" <i>Coordina: Víctor Lara</i> <i>Rafael Lozano</i> <i>Jordi Pales</i> <i>Demian Szyld</i></p>		<p><b>Mesa Panel</b> "Centros modélicos para el aprendizaje interprofesional de la APS" <i>Coordina: Carlos López</i> <i>René Crocker</i> <i>Madalena Patricio</i> <i>René Méndez</i></p>	<p><b>PK 11</b> Hora: 09:15 - 10:15</p>	<p><b>PK 19</b> Hora: 09:15 - 10:15</p>
10:30 - 11:15	<p><b>Conferencia</b> "¿Qué es la medicina industrializada y cómo superarla?" <i>Maggie Breslin</i></p>		<p><b>Conferencia</b> "Rediseño de la atención primaria para una atención centrada en la persona y el entorno socioambiental" <i>Luis Felipe Abreu</i></p>	<p><b>PK 12</b> Hora: 10:15 - 11:15</p>	<p><b>PK 20</b> Hora: 10:15 - 11:15</p>
11:15 - 11:30 Exposición comercial - Coffee Break					
11:30 - 12:45	<p><b>Mesa Panel</b> "Medicina adaptativa y personalizada, nuevas perspectivas desde la medicina y la ingeniería biomédica" <i>Coordina: Ramón Esperón</i> <i>Mónica del Carmen Preciado</i> <i>Maggie Breslin</i> <i>Serafín Castañeda</i></p>		<p><b>Mesa Panel</b> "Atención primaria en nuestros países y en nuestros currículos de Medicina" <i>Coordina: Liliana Arias</i> <i>Marcos Núñez</i> <i>Víctor Lara</i> <i>Ángel Pellegrino</i> <i>Lina Vera</i> <i>Miguel Fernando Farfán</i></p>	<p><b>PK 13</b> Hora: 11:30 - 12:30</p>	<p><b>PK 21</b> Hora: 11:30 - 12:30</p>
12:45 - 13:30	<p><b>Conferencia</b> "Futuras perspectivas de la evaluación y acreditación de instituciones de educación superior" <i>Ricardo León</i></p>		<p><b>Conferencia</b> "Rompiendo paradigmas: El futuro de la formación y desarrollo del docente en Educación Médica" <i>Demian Szyld.</i></p>	<p><b>PK 14</b> Hora: 12:30 - 13:30</p>	<p><b>PK 22</b> Hora: 12:30 - 13:45</p>
13:30 - 14:15	<p><b>Mesa Panel</b> "Nuevas tendencias en la evaluación de Instituciones de educación médica" <i>Coordina: Mayela Rodríguez</i> <i>Jesús Hernández</i> <i>Fco. Montes de Oca</i> <i>Ricardo León</i></p>		<p><b>Mesa Panel</b> "SimZones e inserción curricular de la simulación" <i>Coordina: José Luis García</i> <i>Demian Szyld</i> <i>Ariana Cerón</i> <i>Margarita Melgoza</i> <i>Elena Ríos</i></p>	<p><b>PK 15</b> Hora: 13:30 - 14:30</p>	
14:15 - 14:45 Visita y evaluación de carteles				<p><b>FEPAFEM</b> Evento por invitación. "Reunión Decanos Centroamérica y el Caribe"</p>	
14:45 - 15:45 Comida					
15:45	<p><b>Taller</b> "¿Cómo diseñar un currículo flexible con énfasis en APS y en la medicina académica?" <i>Haydeé Parra</i> <i>Luis Felipe Abreu</i></p>	<p><b>Taller</b> "Diseño del Plan para la Inserción Curricular de la Simulación Clínica" <i>Sara Morales</i> <i>Elena Ríos</i> <i>Ariana Cerón</i></p>	<p><b>Taller</b> "Formación docente para la APS" <i>Mayela Rodríguez</i> <i>Alfredo Díaz</i> <i>María de la Paz Hernández</i></p>	<p><b>PK 16</b> Hora: 15:45 - 16:45</p>	<p><b>FEPAFEM</b> Evento por invitación. "Asamblea General"</p>
16:00 - 18:45			<p><b>PK 17</b> Hora: 16:45 - 17:45</p>		
			<p><b>PK 18</b> Hora: 17:45 - 18:45</p>		
20:00 - 21:00 Cena Libre					

## Viernes 21 de junio de 2024

### Eje 5. Nuevos futuros en la formación para la complejidad, educación ecosistémica, la organización y la tecnología

### Eje 6. Nuevas fronteras en la medicina

Los Tapices

Reino de Granada

Reino de Aragón

Teatro El Cid

Doña Sol

Caminata por la playa con Araceli. Cita: La Concha Restaurant, Cid el Moro					
6:00 - 7:00					
08:00					
8:30 - 9:15	<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"El futuro del educador médico y la inteligencia artificial ¿estamos en peligro de extinguirnos?"</p> <p style="text-align: center;"><b>Peter de Jong</b></p>	<p><b>Torneo, Resolución de Casos Clínicos con Pacientes Virtuales Estandarizados, AMFEM 2024. Evento cerrado</b></p>	<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"El envejecimiento saludable, las zonas azules"</p> <p style="text-align: center;"><b>Eduardo Sosa</b></p>	<p style="text-align: center;">PK 23</p> <p style="text-align: center;">Hora: 08:00 - 09:00</p>	<p><b>FEPAFEM</b></p> <p>"Sesión Final y Clausura del Programa de Alta Gerencia"</p> <p style="text-align: center;"><b>Evento cerrado</b></p>
9:15 - 10:30	<p style="text-align: center;"><b>Mesa Panel</b></p> <p>"Competencias para el desarrollo sostenible en una educación disruptiva"</p> <p style="text-align: center;"><b>Coordina: Alfredo Díaz</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Peter de Jong</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Julio Gómez</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Gustavo Olaiz</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Mesa Panel</b></p> <p>"El papel de la APS en el envejecimiento saludable"</p> <p style="text-align: center;"><b>Coordina: Gloria Herrera</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Eduardo Sosa</b></p> <p style="text-align: center;"><b>María Elena Aguilar</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Juan Fco. Martínez</b></p>	<p style="text-align: center;">PK 24</p> <p style="text-align: center;">Hora: 09:00 - 10:00</p>	
10:30 - 11:15	<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"Estrategias para articular la educación médica con los retos de salud"</p> <p style="text-align: center;"><b>Gustavo Olaiz</b></p>		<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"Funciones de la salud pública en APS"</p> <p style="text-align: center;"><b>Juan Fco. Martínez</b></p>	<p style="text-align: center;">PK 25</p> <p style="text-align: center;">Hora: 10:00 - 11:00</p>	
11:15 - 11:30					
11:30 - 12:15	<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"Uso de un modelo transteórico de razonamiento clínico y error de diagnóstico para avanzar en la enseñanza y la evaluación"</p> <p style="text-align: center;"><b>Michelle Daniel</b></p>		<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"Ubicación pedagógica, didáctica y evaluativa de la simulación"</p> <p style="text-align: center;"><b>Adalberto Amaya</b></p>	<p style="text-align: center;">PK 26</p> <p style="text-align: center;">Hora: 11:30 - 12:30</p>	
12:15 - 13:30	<p style="text-align: center;"><b>Mesa Panel</b></p> <p>"Analizando el impacto actual y futuro en la enseñanza aprendizaje de la medicina a través de la inteligencia artificial"</p> <p style="text-align: center;"><b>Coordina: Rosalba Gutiérrez</b></p> <p style="text-align: center;"><b>María Cristina Ortiz</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ariana Cerón</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Melchor Sánchez</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Michelle Daniel</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Mesa Panel</b></p> <p>"Aprendizaje significativo con simuladores de Baja Fidelidad"</p> <p style="text-align: center;"><b>Coordina: Adalberto Amaya</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Elena Ríos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sara Morales</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Moisés de los Santos</b></p>	<p style="text-align: center;">PK 27</p> <p style="text-align: center;">Hora: 12:30 - 13:30</p>	<p style="text-align: center;">PK 32</p> <p style="text-align: center;">Hora: 12:30 - 13:30</p>
13:30 - 14:15	<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"Enseñanza en la sociedad digital"</p> <p style="text-align: center;"><b>Melchor Sánchez</b></p>		<p style="text-align: center;">Conferencia</p> <p>"Nuevas fronteras de la Medicina y la Salud. De la cirugía robótica a la descacharrización"</p> <p style="text-align: center;"><b>Rosbel Toledo</b></p>	<p style="text-align: center;">PK 28</p> <p style="text-align: center;">Hora: 13:30 - 14:30</p>	<p style="text-align: center;">PK 33</p> <p style="text-align: center;">Hora: 13:30 - 14:30</p>
14:15 - 14:45					
14:45 - 15:45					
15:45 - 18:45		<p style="text-align: center;"><b>Taller:</b></p> <p>"Nuevas posibilidades de práctica médica apoyada en ingeniería biomédica"</p> <p style="text-align: center;"><b>Serafín Castañeda</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Luis Jiménez</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zaida Alarcón</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Taller</b></p> <p>"Diseño de escenarios con Simuladores de Baja Fidelidad y evaluación de las competencias clínicas"</p> <p style="text-align: center;"><b>Elizabeth López.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>J. de Jesús Araujo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Guillermo Yanowsky</b></p>	<p style="text-align: center;">PK 29</p> <p style="text-align: center;">Hora: 15:45 - 16:45</p>	<p style="text-align: center;"><b>Taller:</b></p> <p>"From First Idea to Final Publication: The Exciting Road of Health Education Scholarship and Publishing"</p> <p style="text-align: center;"><b>Peter de Jong</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Julie Hewett</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(No hay traducción)</i></p>
15:45 - 18:45				<p style="text-align: center;">PK 30</p> <p style="text-align: center;">Hora: 16:45 - 17:45</p>	
15:45 - 18:45				<p style="text-align: center;">PK 31</p> <p style="text-align: center;">Hora: 17:45 - 18:45</p>	
20:30 - 24:00					



## Sábado 22 de junio, 2024

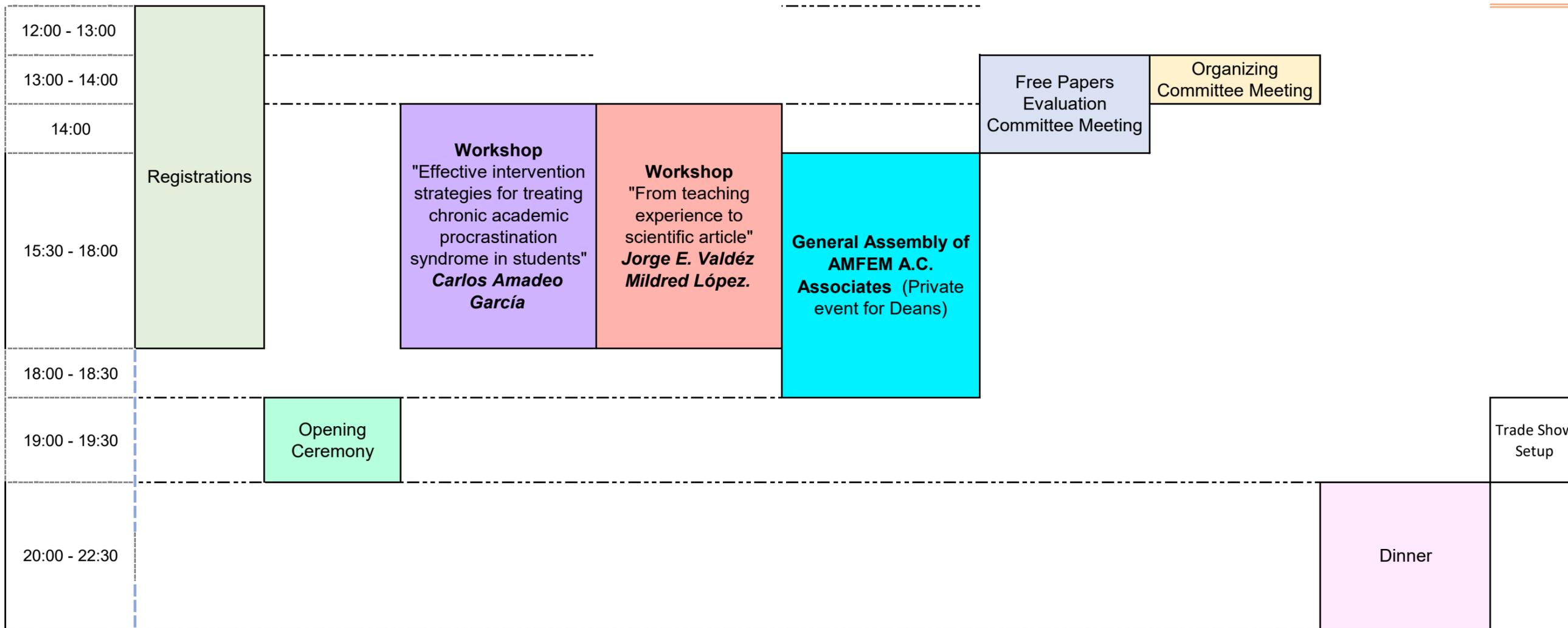
### Los Tapices

9:00 - 9:45	<b>Conferencia</b> "El médico que necesita el mundo" <i>Madalena Patricio</i>
9:45 - 10:30	<b>Conferencia</b> "Formación Médica: inercias y analéctica" <i>Marcela González de Cossio</i>
10:30 - 11:15	<b>Conferencia</b> "Competencias en el siglo XXI" <i>Jordi Pales</i>
11:15 - 12:00	<b>Mesa Panel</b> "La importancia de la investigación en la formación médica" <i>Coordina: Nancy Guadalupe Peña</i> <i>Ytrethzy Laisha Hernández</i> <i>Marco Antonio Castañón</i> <i>Hassler Stefan Macías</i>
12:00 - 12:30	Presentación de Conclusiones
12:30 - 12:35	Entrega de Premios Carteles
12:35 - 12:40	Entrega de Premios Presentaciones PechaKucha
12:40 - 12:45	Entrega de Reconocimientos
12:45 - 12:55	Ceremonia de Clausura

# Thematic Axes

Axis 1	<b>Health: What for and for Whom?</b>
Axis 2	<b>Health and the Crisis of Deterministic Thinking, the Society of Ignorance, and Complexity as a Formative Challenge.</b>
Axis 3	<b>The Need to Transform Health Professionals' Education Towards a Higher Education System with a Future Outlook.</b>
Axis 4	<b>The Relevance of Model Academic Medical Centers for Primary Health Care.</b>
Axis 5	<b>New Futures in Training for Complexity, Ecosystemic Education, Organization, and Technology.</b>
Axis 6	<b>New Frontiers in Medicine.</b>

Tuesday, June 18



Wednesday, June 19

Axis 1. Health: What for and for Whom?

Axis 2. Health and the Crisis of Deterministic Thinking, the Society of Ignorance, and Complexity as a Formative Challenge.

Issues in Medicine: Inclusion, Equity, and Justice in Medical Education

Foyer Los Tapices	Los Tapices	Reino de Granada	Reino de Aragón	Teatro El Cid	Dofia Sol	Reino de Castilla (Oficina)
-------------------	-------------	------------------	-----------------	---------------	-----------	-----------------------------

		With Translation Coordinator: Julio Gómez		Coordinator: Luis Méndez	
8:30 - 9:15		<b>Keynote Lecture</b> "The Future of Health in Mexico" <i>Octavio Gómez Dantés</i>			?
9:15 - 9:35	Official Photography				
9:35 - 10:00	Inauguration of Commercial Area				
10:00 - 10:45		<b>Conference</b> "Planetary health as part of the social responsibility of medical schools" <i>Julien Poitras</i>		<b>Conference</b> "Complexity, primary care, and medical education" <i>Goncal Mayos</i>	Book Presentation "Learning about Primary Health Care" Commenting: Leobardo Cuevas Domingo Vázquez
10:45		<b>Panel Discussion</b> "One Health for the sustainable life of the planet" <i>Coordinated by: René Crocker Julien Poitras Felipe Lozano Liliana Arias</i>	<b>Conference</b> "Safe medical practice space, what have we done and where should we go?" <i>Mónica del Carmen Preciado</i>	<b>Panel Discussion</b> "Implications for education in a society of ignorance and complexity" <i>Coordinated by: Luis Felipe Abreu Goncal Mayos Ana Carolina Sepúlveda Pablo Casillas</i>	Oral Presentations
11:00 - 11:20:00	Registrations				
12:00 - 12:45	Visit and Evaluation of Posters	<b>Conference</b> "How to Improve Training in Bioethics?" <i>Carlos Viesca</i>	<b>Conferencia</b> "Diversity, equity, and justice in medical education" <i>Liliana Arias</i>	<b>Conference</b> "The society of ignorance, uncertainty, and complexity: Implications for higher education" <i>Antoni Brey</i>	Oral Presentations
12:45 - 14:00		<b>Panel Discussion</b> "How to develop humanities and ethics for health?" <i>Coordinated by: Mayela Rodríguez Carlos Viesca. Alfredo Díaz Alejandro Haydeé Parra</i>	<b>Panel Discussion</b> "Violence in medical residencies" <i>Coordinator: Liz Hamui María Alejandra Sánchez Tania Vives Francisco Paz</i>	<b>Panel Discussion</b> "Educating for complexity and self-fulfillment" <i>Coordinator: Ramón Esperón Antoni Brey David Servin Antonio Barajas</i>	Book Presentation The training of healthcare personnel in Mexico. Commenting: Cristina Ortiz René Crocker
14:00 - 14:30	Visit and Evaluation of Posters				
14:30 - 15:30	Lunch				
15:30 - 18:30		<b>Workshop</b> "Virtual Simulation" <i>María de J. García Margarita Melgoza Gullermo Yanowsky</i>	<b>Workshop</b> "Model for the comprehensive training and well-being of healthcare professionals" <i>Haydeé Parra Ana Carolina Sepúlveda Akemy Harumy Tsuyi Loya</i>	Oral Presentations	<b>Workshop</b> "Healthcare in the environments where people live and works" <i>René Crocker Carlos López Cristina García</i>
20:00 - 21:00	Dinner at leisure				

Thursday, June 20, 2024

Axis 3. The Need to Transform Health Professionals' Education Towards a Higher Education System with a Future Outlook. □

Axis 4. The Relevance of Model Academic Medical Centers for Primary Health Care.

Foyer Los Tapices	Los Tapices	Reino de Granada	Reino de Aragón	Teatro El Cid	Doña Sol	Reino de Castilla
-------------------	-------------	------------------	-----------------	---------------	----------	-------------------

Walk on the beach with Araceli Date: La Concha Restaurant, Cid el						
6:00 - 7:00		Coordinator: <b>Monica Preciado</b>		Coordinator: <b>Alfredo Diaz Alejandro</b>		
8:30 - 9:15		<b>Keynote Lecture</b> "The global burden of disease and its utility in the training of healthcare human resources" <i>Rafael Lozano</i>	Contest "Virtual Patient Challenge" Closed event			
9:15 - 10:30	<b>Panel Discussion</b> "Development of competencies of medical educators" Coordinated by: <i>Juán Víctor Lara</i> <i>Rafael Lozano</i> <i>Jordi Pales</i> <i>Demian Szyld</i>	<b>Panel Discussion</b> "Model centers for interprofessional learning of Primary Health Care" Coordinated by: <i>Carlos López</i> <i>René Crocker</i> <i>Madalena Patricio</i> <i>René Méndez</i>				
10:30 - 11:15	Registrations	<b>Conference</b> "What is industrialized Medicine and how to overcome it?" <i>Maggie Breslin</i>		<b>Conference</b> "Redesigning primary care for person-centered and socio-environmentally focused care" <i>Luis Felipe Abreu</i>		
11:15 - 11:30	Trade show - Coffee Break					
11:30 - 12:45		<b>Panel Discussion</b> "Adaptive and personalized medicine, new perspectives from medicine and biomedical engineering" Coordinated by: <i>Ramón Esperón</i> <i>Monica Preciado</i> <i>Maggie Breslin</i> <i>Serafin Castañeda</i>		<b>Mesa Panel</b> "Primary care in the Americas: Challenges, obstacles, and solutions" Coordina: <i>Liliana Arias</i> <i>Marcos Núñez</i> <i>Victor Lara</i> <i>Ángel Pellegrino</i> <i>Lina Vera</i> <i>Miguel Fernando Farfán</i>		
12:45 - 13:30		<b>Conference</b> "Future perspectives on the evaluation and accreditation of higher education institutions" <i>Ricardo León</i>		<b>Conference</b> "Breaking paradigms: The future of teacher training and development in Medical Education" <i>Demian Szyld.</i>		
13:30 - 14:15		<b>Panel Discussion</b> "New trends in the evaluation of medical education institutions" Coordinated by: <i>Mayela Rodríguez</i> <i>Jesús Hernández</i> <i>Fco Montes de Oca</i> <i>Ricardo León</i>		<b>Panel Discussion</b> "SimZones and Curricular integration of simulation" Coordinated by: <i>José Luis García</i> <i>Demian Szyld</i> <i>Ariana Cerón</i> <i>Margarita Melgoza</i> <i>Elena Ríos</i>		
14:15 - 14:45	Visit and Evaluation of Posters				<b>PAFAMS</b> Closed event "Deans Meeting of Central America and the Caribbean"	
14:45 - 15:45	Lunch					
15:45			<b>Workshop</b> "Design of the Plan for the Curricular Integration of Clinical Simulation" <i>Sara Morales</i> <i>Elena Ríos</i> <i>Ariana Cerón</i> <i>Moisés de los Santos</i>	<b>Workshop</b> "Teacher training for Primary Health Care (PHC)" <i>Mayela Rodríguez</i> <i>Alfredo Diaz</i> <i>María de la Paz Hernández</i>	<b>PAFAMS</b> Closed event "General Assembly"	
16:00 - 18:45		<b>Workshop</b> "How to design a flexible curriculum with emphasis on PHC and academic medicine?" <i>Haydeé Parra</i> <i>Luis Felipe Abreu</i>				
20:00 - 21:00	Dinner at Leisure					

Friday, June 21

Axis 5. New Futures in Training for Complexity, Ecosystemic Education, Organization, and Technology. □

Axis 6. New Frontiers in Medicine

Con Traducción

Foyer Los Tapices	Los Tapices	Reino de Granada	Reino de Aragón	Teatro El Cid	Dofia Sol	Reino de Castilla	La Concha
-------------------	-------------	------------------	-----------------	---------------	-----------	-------------------	-----------

6:00 - 7:00	Walk on the beach with Araceli Date: La Concha Restaurant, Cid							
			Coordinator: René Crocker					
08:00								
8:30 - 9:15				Conference "Healthy aging, the blue zones" <i>Eduardo Sosa</i>				
9:15 - 10:30			Contest "Virtual Patient Challenge" Closed event	Panel Discussion "The role of Primary Health Care in healthy aging" Coordinated by: <i>Gloria Herrera</i> <i>Maria Elena Aguilar</i> <i>Juan Fco Martínez</i>	PAFAMS Closed Event	PAFAMS "Final Session and Closing of the Senior Management Program"		
		Panel Discussion "Competencies for sustainable development in a disruptive education" Coordinated by: <i>Ana Carolina Sepúlveda</i> <i>Peter de Jong</i> <i>Julio Gómez</i> <i>Gustavo Olaiz</i>						
10:30 - 11:15		Conference "Strategies to integrate medical education with health challenges" <i>Gustavo Olaiz</i>		Conference "Functions of public health in Primary Health Care" <i>Juán Fco. Martínez</i>				
11:15 - 11:30		Trade Show - Coffee Break						
11:30 - 12:15				Conference "Pedagogical, didactic, and evaluative positioning of simulation" <i>Adalberto Amaya</i>				
12:15 - 13:30	Registrations			Panel Discussion "Meaningful learning with low-fidelity simulators" Coordinated by: <i>Adalberto Amaya</i> <i>Elena Ríos</i> <i>Sara Morales</i> <i>Moisés de los Santos</i>				
13:30 - 14:15				Conference "New Frontiers of Medicine and Health: From Robotic Surgery to Vector Control" <i>Rosbel Toledo</i>				
14:15 - 14:45		Visit and Evaluation of Posters □						
14:45 - 15:45		Lunch						
15:45 - 18:45	Workshop. "Tips and strategies"		Workshop "New possibilities for medical practice supported by biomedical engineering" <i>Serafin Castañeda</i> <i>Luis Jiménez</i> <i>Zaida Alarcón</i>	Workshop "Design of scenarios with Low-Fidelity Simulators and assessment of clinical competencies" <i>Elizabeth López</i> <i>J. de Jesús Araujo</i> <i>Guillermo Yanowsky</i>	Oral Presentations	Workshop "From First Idea to Final Publication: The Exciting Road of Health Education Scholarship and Publishing" <i>Peter de Jong</i> <i>Julie Hewett</i> (No translation)		
20:30 - 24:00		Closing Dinner						

Saturday, June 22

Foyer Los Tapices	Los Tapices	Reino de Granada	Reino de Aragón	Teatro El Cid	Doña Sol	Reino de Castilla
-------------------	-------------	------------------	-----------------	---------------	----------	-------------------

		With Translation Coordinator: José Antonio Hurtado
9:00 - 9:45		<b>Conference</b> "The doctor the world needs" <b>Madalena Patricio</b>
9:45 - 10:30		<b>Conference</b> "Medical Training: Inertia and Analytica" <b>Marcela González de Cossio</b>
10:30 - 11:15		<b>Conference</b> Competencies for the 21st Century <b>Jordi Pales</b>
11:15 - 12:00		<b>Panel Discussion</b> "The importance of research in medical training" <b>Coordinator: Nancy Guadalupe Peña</b> <b>Ytreshzy Laisha Hernández</b> <b>Marco Antonio Castañón</b> <b>Hassler Stefan Macías</b> <b>AMMEF</b>
12:00 - 12:30		Presentation of Conclusions
12:30 - 12:35		Posters Award Ceremony
12:35 - 12:40		PechaKucha Presentations Award Ceremony
12:40 - 12:45		Awards Ceremony
12:45 - 12:55		Closing Ceremony



¡Transformando  
*ideas*  
en publicaciones  
de excelencia!



## Presentación

La formación de los médicos y de los profesionales de la salud, experimenta una evolución continua, impulsada por los avances científicos y tecnológicos. Se busca formar médicos que brinden una atención a la salud integral con enfoque en APS, acorde a las necesidades de la sociedad (Ryan et al., 2022). Por lo que se han implementado diversos modelos educativos que promuevan la formación profesional a través procesos multi, inter y transdisciplinarios (Hessen, 2022).

En este escenario, es necesario disponer de información de frontera, materiales y recursos actualizados que potencialicen la formación de los profesionales de la salud.

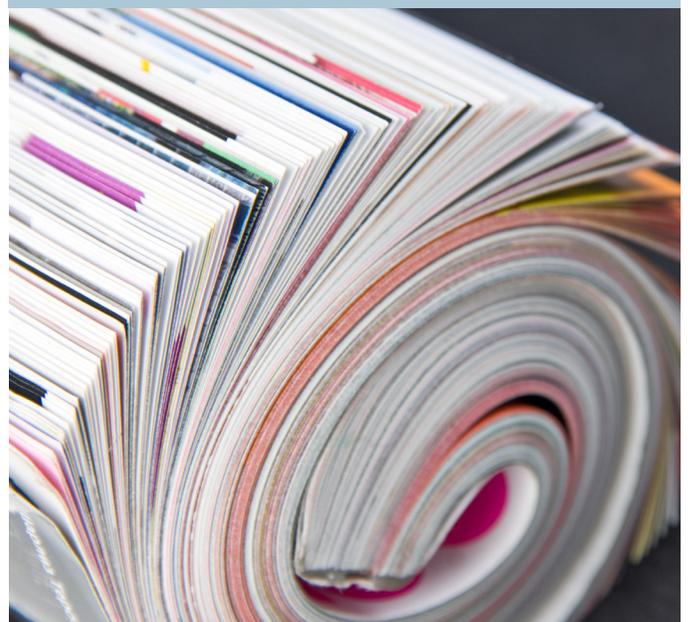
Es así como AMFEM ha tenido a bien crear una editorial especializada en la producción de: artículos, libros y materiales educativos de acceso abierto, como una iniciativa estratégica y esencial para mantener la formación médica a la vanguardia.

## Objetivo general

Impulsar la publicación de resultados de investigaciones, proyectos y experiencias innovadoras que contribuyan al fortalecimiento de la educación médica y de los profesionales de la salud a través de la publicación de: libros, revistas y materiales de calidad (videos podcast, programas informáticos) de forma impresa y digital; con acceso abierto, mediante una edición cuidadosa que asegure el cumplimiento de estándares de excelencia en términos de contenido, estilo de escritura, originalidad y relevancia.

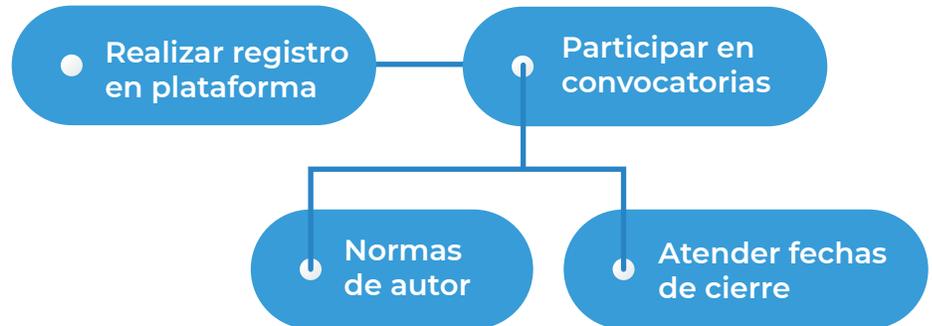
## Desarrollo del proyecto de Editorial AMFEM

- 1 Registro IMPI**  
Registro de los elementos distintivos del nombre y Logo de la Editorial
- 2 Conformación del equipo de la editorial:**  
Director, Editor, Lectores, Corrector de texto, Pares -Evaluadores, etc
- 3 Registro Indautor**  
ISBN (International Standard Book Number) y DOI (Digital Object Identifier)
- 4 Plataforma**  
Instalar OJS (Open Journal Systems) en el sitio web oficial del Public Knowledge Project (PKP)
- 5 Publicar convocatorias**  
semestralmente





## ¿Cómo publicar un libro o recurso didáctico en Editorial AMFEM?



### ASOCIACIÓN MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE MEDICINA

Chihuahua, Chihuahua a \_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

## CONVOCATORIA

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina extiende la presente **CONVOCATORIA** a sus integrantes, para que participen en la publicación del libro: "*La formación médica del futuro para la construcción de vida con modelos de atención primaria a la salud*" que contará con registro de ISBN, bajo las siguientes bases:

1. Los temas de los capítulos del libro se derivan de resultados de investigaciones o aportes teóricos sobre:
  - Los retos del contexto socio-económico político, tecnológico, ambiental y epidemiológico
  - La gran transformación: sistemas de salud para el desarrollo humano.
  - Hacia una nueva propuesta de atención a la salud y educación médica congruente con las necesidades sociales y ambientales.
  - El modelo emergente de la educación médica, educar para la complejidad y la autorrealización
2. Los capítulos de libro de acuerdo con el formato anexo, deberán incluir:
  - Una portada con el título y el nombre completo de la o el autor(es), datos de la institución de adscripción, correo electrónico.
  - Integrar un resumen de 250 palabras como máximo.
  - Las citas en el texto y las referencias bibliográficas serán acorde al manual de estilo APA 7ma. Edición, las cuales se incluirán al final del escrito.
  - Sólo se podrán anexar cinco tablas o gráficos, que deben ser editables. Las tablas que ocupen más de una cuartilla deberán colocarse en anexos.
3. Se entregarán en formato Word, tipografía Arial de 11 puntos, espacio y medio de interlineado, texto justificado, en tamaño carta y márgenes simétricos de 3 cm.
4. Extensión de 15 a 20 cuartillas, incluye referencias.
5. La recepción de propuestas será a partir de la publicación de esta convocatoria y el **plazo para el \_\_\_\_\_**
6. El envío de propuestas será al correo electrónico: **EditorialAmfem@outlook.com**



## Normas de publicación

### Exclusividad

- Que no haya sido publicado parcialmente o de forma completa en otra .
- La propiedad intelectual de los textos que publicamos sigue siendo íntegramente de los autores.
- Debe enviar el documento completo en formato Word y en un solo archivo, si es muy pesado puede compartirlo por Wetransfer.

### Contenido mínimo:

- **Título del trabajo** (letra Mayúscula, Arial tamaño 12, centrado, negrita)
- **Autores:** nombre completo de los autores (Arial 8, negrita, alineado a la derecha), con indicación de su lugar de trabajo o actividad académica (Arial 8), la dirección electrónica de contacto (Arial 8). Nota al pie en cada uno de los autores señalando formación académica y actividad laboral actual (Arial 8, no superando los 5 renglones por cada autor)
- **Resumen** (Abstract), entre 500 y mil caracteres en Español y en Inglés
- **El cuerpo del texto** donde se identificarán los títulos al interior del texto (mayúscula-negrita) y subtítulos (negrita), debiendo de acuerdo con APA séptima edición.

- **Bibliografía.** Al final del Texto se consignará un listado completo con la bibliografía o referencias bibliográficas empleada en la elaboración del mismo. Las referencias bibliográficas se ordenarán por orden alfabético del autor o primer autor si son varios. Para distintos trabajos de un mismo autor o autores se tendrá en cuenta el orden cronológico según año de publicación. Si en un mismo año hay más de un trabajo de un mismo autor o autores, se añadirá a continuación del año una letra que permita identificar la referencia (por ejemplo, 2006a ; 2006b).

- **Numeración** de las páginas derecha en Arial 8

- **Referencias, Apéndices, Tablas y Figuras en formato APA 7ª Edición.**

## Proceso de revisión y arbitraje

1. Todos los libros y/o materiales de publicación sin excepción, pasarán por un proceso de arbitraje que tiene una duración de hasta dos meses: Revisión de la estructura y cumplimiento de requisitos, evaluación de originalidad, de la editorial, evaluación de pares (doble ciego).
2. Las observaciones identificadas se envían al autor para su corrección en un periodo no mayor a un mes.
3. Entrega de oficios de aceptación con modificación o de aceptación.

Si es de aceptación se realiza el diseño, la diagramación y se programa la publicación.



# Perfil de los integrantes del Comité Editorial

## 1. Experiencia Académica y Profesional:

- Grado académico de maestría o doctorado.
- Experiencia en investigación y publicación.
- Perfil PRODEP y/o SNI

## 2. Especialización en el tema

- Reconocimiento por su experiencia y contribuciones a la educación médica.

## 3. Habilidad de Evaluación:

- Habilidad para llevar a cabo revisiones críticas y evaluaciones expertas de manuscritos.
- Familiaridad con los estándares y normas éticas en la investigación científica.

## 4. Compromiso con la Calidad: El perfil que deben cubrir es el siguiente:

- Compromiso con la excelencia y la calidad editorial.
- Habilidad para identificar y promover trabajos de alta calidad.

## 5. Conocimientos Editoriales:

- Habilidades editoriales sólidas para mejorar la claridad y la coherencia del contenido.
- Dominio de las tendencias actuales en la publicación científica.

## 6. Ética y Buenas Prácticas:

- Compromiso ético con las buenas prácticas editoriales.
- Aplicación de las políticas y directrices éticas en la publicación científica.

## 7. Habilidades de Comunicación:

- Habilidades de comunicación efectivas para interactuar con autores, revisores y otros miembros del comité editorial.
- Habilidades para proporcionar comentarios constructivos y guía a los autores.

## 8. Innovación y Adaptabilidad:

- Disposición para adoptar nuevas tecnologías y enfoques editoriales.
- Habilidad para adaptarse a los cambios en el campo científico y en las políticas editoriales.

## 9. Diversidad y Representación Equitativa:

- Fomentar la diversidad en el comité editorial en términos de género, etnia y disciplinas representadas.

## Acciones del Comité Editorial

### Revisar los manuscritos recibidos para su publicación.

Evaluar la calidad académica, la relevancia y la originalidad de los manuscritos acorde a las normas de autor previamente establecidas.

### Proponer cambios o modificaciones a los manuscritos.

El comité editorial puede proponer cambios o modificaciones a los manuscritos para mejorar su calidad o para adaptarlos a las políticas de la editorial.

### Aprobar o rechazar los manuscritos.

El comité editorial es el que toma la decisión final sobre si un manuscrito es aprobado o rechazado para su publicación.

## Proceso de dictaminación

1. Recepción de las contribuciones

2. Revisión de las normas mínimas

3. Arbitraje de pares evaluadores

4. Envío de la contribución para su mejora

5. Entrega de carta de aceptación

Plantilla para capítulo del libro.

## Título

**15 palabras máximo en negritas utilizando mayúsculas y minúsculas.  
Puede complementarse con subtítulo si se requiere.  
Ambos deben estar centrados, con número de letra Arial14**

NombreAutor1 ApellidoPaterno1 ApellidoMaterno11  
NombreAutor2 ApellidoPaterno2 ApellidoMaterno22  
NombreAutor3 ApellidoPaterno3 ApellidoMaterno33

## Resumen

Redactar un sólo párrafo, extensión máxima de 300 palabras, que señale los aspectos más relevantes de la aportación. Organizado en: Introducción, desarrollo y conclusiones.

No debe contener fórmulas, citas o referencias de autores.

**Palabras clave:** Tres a cinco palabras ordenadas alfabéticamente y relacionadas con el contenido del capítulo. Es importante utilizar el vocabulario controlado del IRESIE <http://www.iisue.unam.mx/iisue/documentos/actividades/vocabulario-controlado.pdf> o el Tesouro de la Educación UNESCO-OIE <http://www.ibe.unesco.org/es/tesauro-de-la-educaci%C3%B3n-unesco-oie>).

<sup>1</sup> Contribución del Autor. Breve semblanza curricular del autor 1 que no exceda las 100 palabras. Debe incluir nombre completo, adscripción laboral e información curricular mas importante (formación, publicaciones, distinciones, etcétera). Al final debe aparecer la dirección de correo electrónico y el identificador ORCID. Si no cuenta con este último dato puede registrarse en: [www.orcid.org](http://www.orcid.org).

### Programa Social

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	HORARIO
Martes 18 de junio	Ceremonia de Inauguración	Los Tapices	19:00 - 19:30
Martes 18 de junio	Cena de Bienvenida	La Concha	20:00 - 22:30
Miércoles 19 de junio	Clase de Cocina	Área Alberca	11:00 - 14:00
Jueves 20 de junio	Caminata por la playa con el presidente	La Concha	6:30 - 7:30
Jueves 20 de junio	Clase de baile	Área Alberca	11:00 - 12:00
Viernes 21 de junio	Caminata por la playa con Araceli	La Concha	6:30 - 7:30
Viernes 21 de junio	Clase de Yoga	Jardín La Concha	8:00 - 9:00
Viernes 21 de junio	Cena Mexicana de Clausura	Los Tapices	20:30 - 24:00

### Código de Vestimenta:

#### Inauguración

Hombres: Guayabera blanca o beige de manga larga y pantalón negro.

Mujeres: Vestimenta formal o ejecutiva.

#### Congreso en general

Hombres: Vestimenta casual.

Mujeres: Vestimenta casual.

#### Cena de clausura estilo mexicano

Hombres: Guayabera y pantalón negro.

Mujeres: Vestido típico o formal.